

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MADRASAH

Dr. Ariswan
Dosen Jurdik.Fisika FMIPA
Universitas Negeri Yogyakarta

A. Pendahuluan

UU sisdiknas No. Thn 2003

1. Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Lanjutan pendahuluan..

2. Madrasah Muhammadiyah adalah salah satu bentuk Amal Usaha Muhammadiyah yang merupakan roh berdirinya persyarikatan Muhammadiyah.
3. Madrasah Muhammadiyah adalah tempat dimana pendidikan, pembelajaran dan kegiatan ilmiah serta dakwah berlangsung
4. Guru di sekolah Muhammadiyah adalah seseorang yang dipandang memiliki kompetensi untuk melakukan pembelajaran dalam membentuk peserta didik memiliki kemampuan akademik dan kelak menjadi kader Muhammadiyah yang handal.

Lanjutan

5. Tenaga pendidik dan kependidikan di suatu madrasah harus membangun jamaah dengan interaksi yang sangat kuat sehingga kehidupan di madrasah menjadi modal dasar pada kemajuan madrasah
6. Pendidikan diselenggarakan dengan memberdayakan semua komponen masyarakat dalam rangka ibadah melalui peran serta dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu layanan pendidikan.
7. Optimalisasi sumber daya manusia (sdm) di Madrasah Muhammadiyah mampu mewarnai dakwah Muhammadiyah. SDM tersebut meliputi para guru dan karyawan, siswa, wali murid/ orang tua murid, para Pimpinan dan Anggota Muhammadiyah.

B. Guru harus Membangun Komitmen yang kuat untuk memberikan peran dalam dinamika Muhammadiyah

Komitmen tersebut diwujudkan melalui realisasi prinsip kinerja berikut ini.

1. Ibadah sebagai prinsip dasar pengabdianya.
2. Sesuai tuntutan Undang- Undang Guru dan Dosen (UU No 14/2005) yaitu memiliki kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian , Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial
3. Terus belajar untuk meningkatkan keprofesionalan guru
4. Agen- agen keteladanan di madrasah dan di masyarakat dimana mereka bertempat tinggal
5. Gaji yang diterima senantiasa disyukuri sehingga menjadi barokah
6. Berinteraksi dengan siswa selalu dalam nuansa dakwah
7. Indikator madrasah nya berkualitas.

Lanjutan

Komitmen guru di atas mampu menjadikan siswa memiliki sikap berikut ini.

1. Taat beribadah
2. Berbakti kepada orang tua dan guru
3. Tidak tergođa masalah- masalah penyakit moral seperti narkoba dan sejenisnya
4. Memiliki kepedulian sosial dan etika dalam pergaulan
5. Berupaya menunjukkan kerja keras untuk menggapai prestasi terbaiknya

Lanjutan....

Sikap siswa menjadikan para orang tua /wali murid di madrasah Muhammadiyah:

1. Bersama- sama madrasah membimbing putra-putrinya
2. Selalu membantu kesulitan madrasah dalam bentuk pikiran, tenaga atau mungkin hartanya
3. Bersama- sama membentuk komite madrasah yang selalu memberikan kontribusi nyata kepada madrasah
4. Seorang muslim yang taat
5. Memiliki kebanggaan atas prestasi putra-putrinya

Lanjutan ...

PEMBERDAYAAN SDM MADRASAH MUHAMMADIYAH

1. Perlunya pencermatan optimalisasi peran sumber daya manusia di madrasah Muhammadiyah antara lain: Membangun jejaring kinerja Guru, wali murid dan persyarikatan untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan bagi madrasahnyanya.
2. Standar tersebut meliputi :standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian pendidikan
3. Membangun jejaring dengan madrasah lain untuk menyelenggarakan inovasi pembelajaran dalam upaya membangun keprofesionalan guru.
4. Menyelenggarakan manajemen madrasah berbasis Persyarikatan

C. KESIMPULAN

Ketika seseorang memutuskan untuk menjadi guru di Madrasah Muhammadiyah, maka mereka telah membangun komitmen pada dirinya bahwa dia akan menjadi penggerak AUM dalam kehidupannya dalam hal-hal sebagai berikut.

1. Harus mampu menjadi bagian sekolah untuk mewujudkan sistem pengembangan madrasah dalam rangka pencapaian kualitas optimal sekolah Muhammadiyah
2. Perlu terus meningkatkan pemahaman tentang peran madrasah Muhammadiyah dalam pembangunan sistem pendidikan di tanah air, yaitu sebagai pelaksana pendidikan nasional, wahana dakwah, pembinaan kader, dan aspek pelayanan
3. Secara terus menerus membangun sikap keikhlasan beramal di madrasah Muhammadiyah.

Terima Kasih